

Приложение № 20  
к приказу МБУ ДО АШ «Вега»  
от «12» января 2017 г.  
№ 134-од

Согласовано:  
Родительский комитет МБУ ДО АШ «Вега»  
Протокол № 1 от «12» 01 2017 г.

Согласовано:  
Педагогический совет МБУ ДО АШ «Вега»  
Протокол № 2 от «12» 01 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
Астрономической школе «Вега»

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет работу с детьми «группы риска» Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Астрономической школой «Вега» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993); Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.); Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов: в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»; Гражданским кодексом Российской Федерации от 30.11.1994 №

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете МБУ ДО АШ  
«Вега»

Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_»\_\_ 2017 г.

Приложение № \_\_\_\_

к приказу № \_\_ОД от «\_\_»\_\_ 2017 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Астрономическая школа «Вега»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и основные характеристики образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Астрономической школе «Вега» (далее - Учреждение) и осуществляется на основе учебного плана, расписания занятий и дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (технической, естественнонаучной, социально-педагогической, экологической), разрабатываемых и утверждённых Учреждением самостоятельно.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006г, №152-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей на период до 2020 года включительно (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.07.06 № 01-678/07-01 «О праве детей на образование в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Устава Учреждения,

1.3. Образовательный процесс - совокупность учебно-воспитательного и самообразовательного процессов, направленных на решение задач образования, воспитания и развития личности в соответствии с её индивидуальными способностями и интересами.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Обучение и воспитание в Учреждении, ведется на русском языке.

2.2. Учреждение организует работу в течение всего календарного года с 1 сентября по 31 августа в соответствии с годовым графиком.

2.3. В каникулярное время Учреждение может осуществлять организацию дополнительного образования детей в установленном порядке в школьных лагерях на базе общеобразовательных учреждений города, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом детей. При этом формы и виды образовательной деятельности могут видоизменяться в зависимости от содержания дополнительных общеобразовательных программ и учебно-тематических планов объединения.

2.4. Численный состав объединения и продолжительность занятий устанавливается с учетом направленности общеобразовательной программы, возраста обучающихся, наличием условий (оборудованные рабочие места), определяется Уставом и Положениями Учреждения.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

2.6. Расписание занятий с учетом обеспечения педагогической целесообразности, загруженности учебных кабинетов, учебного плана, соблюдения санитарных правил и нормативов составляется в начале каждого учебного года и утверждается директором Учреждения.

Расписание занятий составляется в академических часах.

2.7. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы и

возрастными особенностями обучающихся согласно требованиям СанПиНа. Перерывы между занятиями составляют от пяти до 15 минут, в зависимости от возраста обучающихся. Перерыв обязателен для всех обучающихся любой направленности.

2.8. Педагогическим работникам запрещено изменять расписание, место проведение занятия, график работы без письменного согласования с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, а также без утверждения приказом директора.

2.9. Все выходы педагогических работников с обучающимися за пределы Учреждения в рамках образовательной и организационно-массовой деятельности осуществляется по согласованию с руководителем структурного подразделения на основании приказа директора Учреждения.

2.10. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав группы, при наличии условий и согласия руководителя объединения и директора.

2.11. Учреждение на основе соответствующего договора о сотрудничестве может создавать объединения на базе других образовательных учреждений.

### **3. Формирование контингента творческих объединений**

3.1. Образовательная деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

3.2. Объединения формируются на весь учебный год. Возможно формирование долгосрочных (краткосрочных) объединений.

3.3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также менять их в течение учебного года.

3.4. За обучающимся сохраняется место в объединении в случае болезни и других уважительных причин до трёх месяцев.

3.5. Численный состав обучающихся объединения составляет: учебной группы первого года обучения десять-двенадцать - человек; второго года - восемь-десять человек; третьего года – шесть - восемь человек; четвертого и более годов обучения - не менее шести человек.

### Численный состав обучающихся объединения

Вид группы	Год обучения	Кол-во
Учебная группа	1	10-12
	2	8-10
	3	6-8
	4 и более	6

3.4. Учебная нагрузка обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста составляет от двух до четырех часов в неделю, среднего и старшего школьного возраста - четыре - шесть часов в неделю.

### **4.Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

4.1. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ (одной тематической направленности, комплексными, интегрированными, авторскими и т. д.).

Педагогические работники могут разрабатывать авторские общеобразовательные программы, утверждаемые научно-методическим советом Учреждения.

4.2. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы проходят этапы экспертизы, согласно **Положению** о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Учреждения, и реализуются в течение срока, предусмотренного программой.

4.3. Повторное утверждение общеобразовательных программ осуществляется также в случае изменения:

- 1) направленности образовательной деятельности и целевых установок;
- 2) типа и вида образовательной программы;
- 3) учебно-тематического плана.

4.4. Образовательный процесс для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе индивидуальной дополнительной общеобразовательной программы или дополнительной общеобразовательной программы, являющейся частью программы

творческого объединения и согласованной Методическим советом Учреждения.

4.5. Освоение общеобразовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией в каждом творческом объединении (группе, подгруппе), проводящейся в разных формах и являющейся основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения, а также выпуска обучающихся, освоивших общеобразовательную программу в полном объеме.

## **5. Индивидуальное обучение**

5.1. Индивидуальная работа педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья может проводиться в Центре детей инвалидов, а также по месту жительства (в том числе и дистанционно).

5.2. Индивидуальная работа с одаренным ребенком, входящим в состав учебной группы, может составлять два часа в неделю» дополнительно к нагрузке педагога.

Количество часов в неделю на индивидуальную работу в группе

Вид индивидуальной работы	Количество часов
Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	2-4